

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополь)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
ЦРР – д/с № 65 «Улыбка»
Протокол № 6
от «30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
ЦРР – д/с № 65 «Улыбка»
_____ С.В. Тетерина
Приказ № 58 – ОД
от « 10 » июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
Протокол № 1
От «19» мая 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение «Мамина школа»

I. Общие положения

Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности консультативного пункта, организованного для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (далее – Пункт).

В своей деятельности Пункт руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и органов управления образованием, настоящим положением, уставом образовательного учреждения.

Содержание деятельности Пункта определяется по запросам со стороны родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (далее – родителей).

II. Цель и задачи Пункта

Целью Пункта является информационно-просветительская работа с родителями, исходя из возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии с их запросами по проблемам воспитания, обучения, оптимизации здоровья детей, их физического, социального, познавательного, художественно-эстетического развития, а также развития речи и речевого общения, подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школьному обучению.

Задачами Пункта являются:

- формирование базы данных об актуальных проблемах, волнующих родителей дошкольников;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций для родителей по

вопросам социализации, воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;

- оказание консультативной помощи родителям в области социализации, воспитания, обучения, развития, оздоровления детей и их подготовки к погружению в систему дошкольного и начального школьного образования;

- просвещение родителей в сфере физиологии и гигиены, педагогики и психологии дошкольника;

- содействие родителям в приобретении опыта педагогического сотрудничества как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

III. Основные направления деятельности Пункта

К основным направлениям деятельности Пункта относятся:

- научно-методическое и информационное обеспечение по вопросам оздоровления, воспитания, развития и обучения дошкольников (сбор и разработка рекомендаций, памяток, информационных листов, подбор литературы, выступления в средствах массовой информации, подготовка разного рода публикаций и др.);

- консультативная деятельность, предоставляющая научно-популярную медико-социальную, психолого-педагогическую информацию и рекомендации родителям относительно специфики организации, задач, технологий образования и оздоровления их ребенка;

- просветительская деятельность, предполагающая развитие компетентности родителей по вопросам социализации, воспитания, обучения, развития, оздоровления детей и их подготовки к погружению в систему дошкольного и начального школьного образования;

- сбор и систематизация различной информации о запросах родителей;

- осуществление связей с районными и городскими организациями, учреждениями и представителями общественности.

IV. Организация деятельности Пункта

Все мероприятия осуществляются в Пункте педагогом-психологом, медицинскими работниками, социальным педагогом, учителем-логопедом, представителями администрации, воспитателями дошкольного учреждения, другими специалистами ДОУ (согласно запроса родителей).

Основные направления деятельности Пункта реализуются через систему консультаций, бесед, различных тренингов, практических занятий, семинаров, мастер-классов и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

Специалистами Пункта используются различные формы консультирования и просвещения: индивидуальное, групповое и семейное. Допустимо консультирование внешними специалистами (учеными вузов, сотрудниками различных центров, врачами медицинских учреждений и др.). Помощь родителям может оказываться в виде ответов на вопросы, разъяснения отдельного момента, анализа проблемы, кризисной ситуации и выработки советов, рекомендаций по их разрешению или урегулированию. При этом, в консультировании могут наблюдаться процессы профилактики, коррекции, терапии, реабилитации. Упор просветительской работы делается преимущественно на предупреждение заболеваний, каких-то негативных факторов развития, нежелательных явлений в ребенке, а не на лечение, коррекцию, исправление.

В целом консультационно-просветительская деятельность понимается как оказание специалистами Пункта помощи родителям в специально организованном процессе общения, в ходе которого они получают ориентиры и повышают свою компетентность, помогающие им справиться со сложной ситуацией, обеспечить личностный рост в сфере оптимизации здоровья, образования и развития дошкольников.

Контроль за деятельностью Пункта, обеспечение взаимодействия с учреждениями и

организациями здравоохранения, социального развития, образования, представителями общественности по вопросам образования и оздоровления детей осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.